

児童発達支援	中村橋駅前			中村橋			向山			東中野			意見
	はい	どちらともいえない	いいえ	はい	どちらともいえない	いいえ	はい	どちらともいえない	いいえ	はい	どちらともいえない	いいえ	
1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	4	1	0	8	0	0	6	1	0	
2 職員の配置数は適切であるか	6	0	0	4	1	0	7	1	0	6	1	0	
3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	0	3	2	0	4	4	0	2	3	2	・教室まで(3階まで)階段しかない。教室内部はなされている。 ・教室内部についてはなされていない。 ・教室内部についてはバリアフリー化されているといえるが、教室まで階段を上らねばならない。 ・各棟で実施状況を報告し合う機会を設けている。課題点などは教室に報告し次月に生かしているようにしている。 ・職員間で話し合う場を設けている。 ・教室内で共有している。 ・保護者の意向を把握する場を設けている。
4 業務改善を進めるためのPCDAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	5	0	0	7	1	0	4	3	0	
5 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施すると共に、保護者等の意向を把握し、業務改善に繋げているか	6	0	0	4	1	0	8	0	0	7	0	0	
6 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと共に、その結果による支援の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	4	1	0	5	3	0	7	0	0	
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	6	0	0	4	1	0	2	5	1	2	3	2	
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	5	0	0	7	1	0	6	1	0	・年3回の外部研修への参加を促している。 ・年3回の参加が義務付けられている。 ・3回/年の外部研修に参加している。また、新入社員に対し研修を行うなど職員の資質の向上に努めている。
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	5	2	0	・面談、体験などを通じて教室全体で話し合っている。
10 子どもの個別行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	5	0	0	7	0	0	3	3	1	
11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	5	0	1	・ガイドラインを読む機会を設け、事業のあるべき方向性を基に支援を行っている。
12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	0	0	・担当児童の計画書を把握している。
13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	5	2	0	・話し合う時間を設けている。
14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	・話し合う時間を設けている。
15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	・話し合う時間を設けている。
16 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	・子どもの気になる点やより良い支援については、その都度話し合っている。 ・職員の勤務時間によっては開始前に打ち合わせを行うことが難しい場合がある。その場合は、前日などに打ち合わせを行っている。
17 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	1	5	1	・子どもの気になる点やより良い支援については、その都度話し合っている。 ・職員の勤務時間によっては終了時に打ち合わせを行うことが難しい場合がある。その場合は、翌日以降に打ち合わせを行っている。
18 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	・複数の指導員を交えて検証、改善についての会議を行っている。
19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	5	0	0	7	1	0	6	1	0	
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通したスタッフらから参加しているか	4	2	0	5	0	0	8	0	0	5	2	0	
21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	1	5	1	
22 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	3	0	2	3	0	5	3	0	0	3	3	・現在は受け入れていない
23 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	3	0	3	2	0	5	3	0	1	2	3	・現在は受け入れていない
24 保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	
25 小学校や特別支援学校(小・中)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	3	4	0	
26 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	6	0	0	4	1	0	6	2	0	3	4	0	
27 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	4	2	3	0	2	5	1	0	2	5	
28 自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	1	1	5	0	0	5	2	1	1	1	5	
29 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	・申し送りの時間を設けている。 ・療育に申し送りの時間を設け、保護者と話せる機会を作っている。 ・必要に応じて電話や面談等を行い、認識を共有している。
30 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6	0	0	1	4	0	7	0	1	0	3	4	
31 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	・契約時に詳しく話している。 ・契約時に話すことが出ている。
32 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の内容及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	
33 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	4	1	0	8	0	0	7	0	0	・通所時、電話やメール等で相談に応じている。場合によっては面談等を行い支援を行っている。
34 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	3	2	0	5	2	1	2	4	1	・イベント等の交流している。 ・保護者も参加できるイベントや、保護者会などで交流している。
35 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	4	1	0	8	0	0	6	1	0	
36 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	・月に1度お便りを作成し、配布している。 ・月1回配布している。 ・月に一度、教室毎の取り組みをお便りとして作成し、配布している。
37 個人情報を取り扱いに十分注意しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	
38 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	
39 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	0	1	1	4	0	0	5	3	0	2	5	・通所者が希望していない。 ・保護者によっては児童発達支援を利用していることを周りに知られたくない方もいらっしゃる為、地域住民を招待する事等あまり行っていない。
40 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知すると共に、発生を想定した訓練を実施しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	
41 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	・年2回実施している。
42 事前に予防接種やたんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	
43 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	6	1	0	
44 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	5	0	0	7	1	0	6	1	0	・事例発生時には、当日中に共有と対策の会議を行い、教室員職員全員に周知し再発防止に努めている。
45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	5	2	0	・年に2回のセルフチェック+教室内研修の実施。 ・年に2回セルフチェックを行うと共に、各教室で研修を実施している。
46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者+B3/B48に事前に十分に説明し了承を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	0	0	5	0	0	8	0	0	7	0	0	